

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

Код и наименование специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем  
входящей в состав УГС 0.00.00 «Информационная безопасность»

Квалификация выпускника: техник по информационной безопасности

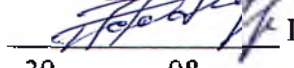
2022 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией  
социально-экономических и  
профессиональных дисциплин по  
юридическим и экономическим  
специальностям

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.  
30 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.05.02 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44938).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Закаева Патимат Магомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1. Область применения программы.....	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	2
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	2
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534 (ред. от 13.07.2021), входящей в состав укрупненной группы УГС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин цикла ППССЗ

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК3.3.Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4.Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
проработка конспекта и составление кроссворда, чайнворда, тестовых заданий	2
подготовка рефератов, докладов с презентацией	2
Составление опорных схем основных категорий психологии	2
Подбор глоссария по темам	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1.Основы исторического знания			2		
Тема 1.1. Введение. Для чего и как изучают историю.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. .ПРy 01. ПРy 02.ПРy 03. ПРy 04.ПК 1.1. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.
	1	Введение. Для чего и как изучают историю.			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия:		-		
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Раздел 2. История средних веков			12		
Тема 2.1. Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11
	1	Образование Древнерусского государства			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия :		2		
	1	Крещение Руси : причины , основные события , значение			
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Господин Великий Новгород»		1		
Тема 2.2. Раздробленность Руси	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК
	1	Раздробленность Руси			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия		2		

	1	Русские княжества и земли в 12- начале 13 вв.			10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ПРy 01. ПРy 02.ПРy 03. ПРy 04.ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся :		-		
<b>Тема 2.3.</b> Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Монгольское завоевание и его последствия			
	Лабораторные работы:		-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 06.ЛР 07.ЛР 08. ЛР 09.ЛР 10.МР 01.МР 02.МР 03. МР 04.МР 05.МР 06.ПРy 01. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.
	Практические занятия:		2		
	1	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.			
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Содержание учебного материала		2	2		
1	Начало возвышения Москвы.				
<b>Тема 2.4.</b> Начало возвышения Москвы.	Лабораторные работы:		-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. МР 04.МР 05.МР 06.ПРy 01. ПРy 02.ПРy 03. ПРy 04.ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.
	Практические занятия:		-		
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
	Содержание учебного материала		2		
	1	Начало возвышения Москвы.			
<b>Раздел 3. Начало нового времени</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Россия в правление Ивана Грозного. Смута	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Россия в правление Ивана Грозного. Смута и её преодоление.			
	Лабораторные работы:		-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК
	Практические занятия:		2		



и её преодоление.	1	Экономическое развитие России в XVII века.			10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 05. ЛР 06.ЛР 07.ЛР 08.
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 3.2.</b> Россия в эпоху петровских преобразований.		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Россия в эпоху петровских преобразований			
		Лабораторные работы:	-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ЛР 09.ЛР 10.МР 01.МР 02.МР 03.
		Практические занятия:	2		
	1	Внутренняя и внешняя политика России 18 в.			
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 3.3.</b> Внутренняя и внешняя политика России 19 в.		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Внутренняя и внешняя политика России 19 в.			
		Лабораторные работы:	-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 05. ЛР 06.ЛР 07.ЛР 08. ЛР 09.ЛР 10.МР 01.МР 02.МР 03. МР 04.
		Практические занятия:	-		
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Практические занятия:	-		
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Раздел 4. История 20-21 вв.</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Международные отношения в 1900-1914 гг.		Содержание учебного материала	2		
	1	Международные отношения в 1900-1914 гг.			
		Лабораторные работы:	-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПРy 02.ПРy 03. ПРy 04.ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.
		Практические занятия	2		
	1	Первая мировая война. Гибель империи.			
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 4.2.</b>		Содержание учебного материала	2	2-3	

Октябрьская революция и ее последствия. Итоги гражданской войны	1	Октябрьская революция и ее последствия. Итоги гражданской войны			
		Лабораторные работы:	-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 05. ЛР 06. ЛР 07. ЛР 08. ЛР 09. ЛР 10
		Практические занятия:	-		
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся :	-		
<b>Тема 4.3.</b> Новая экономическая политика. Образование СССР.		Содержание учебного материала		2	
	1	Новая экономическая политика. Образование СССР.	2		
		Лабораторные работы:	-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 05.
		Практические занятия:	6		
	1	Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в. 20 в.			
	2	Вторая мировая война. От великих потрясений к Великой победе			
	3	Итоги Великой Отечественной войны . Историческое значение Московской битвы.			
		Контрольные работы:	-		
<b>Тема 4.4.</b> Мир после Второй мировой войны		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Мир после Второй мировой войны			
		Лабораторные работы:	-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ПР 02. ПР 03. ПР 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.
		Практические занятия:	2		
	1	СССР в середине 1950-1960-х гг.			
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «СССР в первом послевоенном десятилетии».	1		
		Практические занятия:	2		
	1	СССР в середине 1960-1980 гг.			
		Контрольные работы:	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Н.С.Хрущев. Освоение космоса. Шестидесятники».	1		
		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества.			

коренном обновлении всех сторон жизни общества.	Лабораторные работы:		-		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02.
	Практические занятия:		-		
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Раздел 5. Суверенная Россия в 1991-2007 гг.			10		
Тема 5.1. Новый внешнеполитичес кий курс.	Содержание учебного материала		2	2-3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 05. ЛР 06.ЛР 07.ЛР 08. ЛР 09.ЛР 10.МР 01.МР 02.МР 03.МР 04.МР 05.МР 06.ПРy 01. ПРy 02
	1	Новый внешнеполитический курс.			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия :		6		
	1	Августовские события 1991 г. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.			
	2	Становление новой российской государственности. Россия XXI век.			
	3	Социальная политика. История возникновения терроризма и его проявления в современной России			
Контрольные работы:		-			
Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада на одну из тем: «Предпосылки распада СССР», «Образование СНГ»		1			
Тема 5.2. Национальная безопасность и внешняя политика России. Россия в деле.	Содержание учебного материала:		2	2-3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 05. ЛР 06.ЛР 07.ЛР 08. ЛР 09.ЛР 10.МР 01.МР 02.МР 03. МР 04.МР 05. 0606.ПРy 01. ПРy 02
	1	Национальная безопасность и внешняя политика России. Россия в деле.			
	Лабораторные работы:				
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы:		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Социальная политика Суверенной России».		1		
Всего		60			

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя, диффузионный экран, сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

системный блок ПК с DVD приводом и лицензионным программным обеспечением: монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстративный стенд учебного кабинета «История»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1.Артемов В.В., Лубченков М.Н. История-М.,Академия 2021г.
- 2.Артемов В.В., Лубченков М.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней-М., Академия.2011г.
3. Елисеев П.А., Алексеев С.В., Володихин Д.М. Отечественная история.
- 4.Апальков В.С.Отечественная история-М., Форум-ИНФРА-М.2020г.
- 5.Щагин Э.М.,Лубкова А.В.Новейшая история Отечества XX век. В 2-х томах.М.,2012г.
- 6.Загладин Н.В. История Отечества.М.,2021г.
7. Островский В.П.,Уткин А.И. История.М.,2021г.
8. Гришин Л.Е. История России 1917-2004 гг.М.2010г.

**Дополнительные источники:**

- 1.Перепилицин А.И. История XII-XXв.Пятигорск.2021г.
- 2.Загладин Н.В. Отечественная история XX-началаXXI века.М.,2010г.
3. Население России в XX веке в 3-х томах. М.,2011г.
4. Национальная политика России: история и современность, М., 2011г.
- 5.Тимошина Т.М. экономическая история России.М.,2020г.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. Ростов н/д.,2021г.
- 7.Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций.3 тома.М.,2011г.
8. Костомаров И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. 3 тома. Ростов н/д, 2011г.
9. Загладин Н.В. Всеобщая история.М.,2011г.
- 10.Миронов Г.Е.История государства Российского.Историко-библиографические очерки XIXв.М.,2001г.

**Интернет-ресурсы (И-Р):**

И-Р 1	<a href="http://www.rusempire.ru/istoriya-kratko.html">http://www.rusempire.ru/istoriya-kratko.html</a>
И-Р 2	<a href="http://kurs-istorii.ru/">http://kurs-istorii.ru/</a>
И-Р 3	<a href="http://rus.dtn.ru/">http://rus.dtn.ru/</a>
И-Р4	<a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.korotkov.history">https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.korotkov.history</a>
И-Р 5	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=9nQE47uiS2w">http://www.youtube.com/watch?v=9nQE47uiS2w</a>

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате дисциплины обучающийся должен знать:

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умение:</b>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Семинарское занятие
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем;	Тестирование
<b>Знать:</b>	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI);	Семинарское занятие
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века;	Семинарское занятие
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Семинарское занятие
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование
-о науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Самостоятельная работа
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Семинарское занятие
	Экзамен